



Protecting God's Children®

Sách bài tập dành cho người tham gia
(Phiên bản 4.0)



Ngày diễn ra buổi hội thảo _____ Địa điểm diễn ra buổi hội thảo _____ Tên giảng viên _____

Cách sử dụng Sách bài tập này:

Cảm ơn bạn đã dành thời gian tham dự buổi hội thảo tương tác này. Xin lưu ý rằng bất kỳ phần nào của sách bài tập này có nền hộp màu xám sẽ liên quan trực tiếp đến các phần thảo luận nhóm của video và có thể được sử dụng để ghi chú. Giảng viên của bạn sẽ hướng dẫn bạn thực hiện. Ngoài ra còn có những gợi ý, sự thật và phản ánh bên lề để tham khảo sau này.

Mỗi tình huống được thảo luận trong video đều dựa trên một câu chuyện có thật. Những câu chuyện của những người từng bị xâm hại và những người phạm tội đã được chia sẻ để hỗ trợ người lớn đáng tin cậy nhận ra hành vi đáng lo ngại và học cách can thiệp vào những tình huống này khi được cho phép.

Mục lục:

Video 1: A Time to Protect God's Children	1
Những sự thật từ video	2
Video 2: A Plan to Protect God's Children	3
STEP 1 Nhận biết các dấu hiệu cảnh báo của người lớn.....	3
STEP 2 Sàng lọc và lựa chọn nhân viên và tình nguyện viên.....	4
STEP 3 Giám sát tất cả các môi trường,	
STEP 4 bao gồm cả các hoạt động liên quan đến công nghệ	5
STEP 5 Quan tâm đến trẻ em và thanh thiếu niên	6
Thông báo về các mối lo ngại của bạn	8
Ghi chú về môi trường an toàn dành riêng cho tổ chức	10
Khảo sát về hội thảo dành cho người tham gia	11
Việc cần làm tiếp theo?	13

Video 1

A TIME TO PROTECT GOD'S CHILDREN™

Vui lòng dành chút thời gian để trả lời các câu hỏi sau trên trang này.

Thảo luận nhóm

#1 Một số phản ứng của bạn với video là gì?

#2 Hành vi xâm hại ảnh hưởng như thế nào đến nạn nhân?

#3 Một số lý do khiến trẻ em và thanh thiếu niên không nói với ai về việc bị xâm hại tình dục là gì?

#4 Bạn đã học được gì về những kẻ xâm hại?

#5 Một số lo ngại về an toàn liên quan đến giới trẻ, việc sử dụng công nghệ và Internet là gì?



BẠN CÓ BIẾT?

1 trên 5 người phụ nữ trưởng thành và 1 trên 10 người đàn ông trưởng thành nói rằng họ bị xâm hại tình dục khi còn nhỏ.

Trẻ em trở thành nạn nhân bị xâm hại tình dục với tỷ lệ cao hơn nhiều so với người lớn.

Chỉ có khoảng 38% trẻ em bị xâm hại tình dục tiết lộ về việc mình bị xâm hại tình dục.

Nhiều người từng bị xâm hại không bao giờ tiết lộ — không bao giờ.

Chỉ riêng Hoa Kỳ đã ước tính có khoảng 40 triệu người trưởng thành từng bị xâm hại tình dục khi còn nhỏ.



Mặc dù hành trình hồi phục của mỗi người là khác nhau, nhưng có nhiều yếu tố ảnh hưởng đến khả năng những người từng bị xâm hại và gia đình của họ hồi phục sau khi bị xâm hại tình dục.

Những người từng bị xâm hại có thể và thực sự sẽ hồi phục sau khi bị xâm hại tình dục và sự hồi phục đó có thể chịu ảnh hưởng rất lớn từ nhiều yếu tố. Điều quan trọng nhất là bạn có thể tham gia vào quá trình hồi phục đó cho những

BẠN CÓ BIẾT?

Khoảng 90% thanh thiếu niên bị xâm hại bởi những người mà họ biết (khoảng 30% trong số này bị xâm hại bởi thành viên gia đình, khoảng 60% bị xâm hại bởi những người khác mà họ biết và tin tưởng).

Chỉ có khoảng 10% trẻ em bị xâm hại bởi người lạ.



Suy ngẫm về bản thân

Bạn có từng suy nghĩ xem mình sẽ có nét mặt, giọng điệu và ngôn ngữ cơ thể như thế nào nếu một đứa trẻ tin tưởng bạn và đến gặp bạn trong tình huống bị xâm hại chưa?



Chỉ chưa đầy 5% cáo buộc của trẻ em là cố ý sai sự thật.

Trẻ em sẽ cảm thấy rất áp lực khi nói sự thật về xâm hại tình dục trẻ em, vì thế chúng ta phải hiểu cách ứng phó khi đứa trẻ tiết lộ!

Luôn cung cấp cho thanh thiếu niên những môi trường an toàn và cảm thông, cho các em biết rằng bạn sẽ tin những gì họ nói.



Những sự thật từ video

SỰ THẬT: Không thể xác định được những kẻ xâm hại trẻ em nếu chỉ dựa vào vẻ ngoài.

SỰ THẬT: Hầu hết những kẻ xâm hại đều được nạn nhân — và gia đình nạn nhân biết và

SỰ THẬT: Hầu hết những kẻ xâm hại tình dục không phải là người đồng tính.

SỰ THẬT: Các giáo sĩ độc thân không phải là đối tượng thường xâm hại trẻ em nhiều hơn những người khác.

SỰ THẬT: Trẻ em hiếm khi nói dối về vấn đề xâm hại tình dục.

Video 2

A PLAN TO PROTECT GOD'S CHILDREN™

STEP 1

Nhận biết các dấu hiệu cảnh báo của người lớn

Hãy liệt kê một số dấu hiệu cảnh báo mà người lớn thể hiện có thể bị xem là mối quan hệ không phù hợp hoặc đáng lo ngại với thanh thiếu niên, cũng có thể là một phần của quá trình kết thân để xâm hại (grooming):

-
-
-
-
-
-



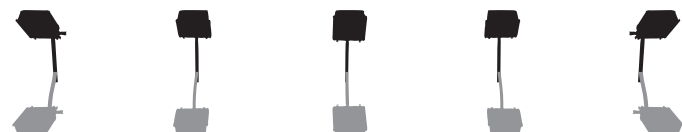
Mặc dù không phải lúc nào chúng ta cũng có thể biết được ý định của ai đó, nhưng hành vi của họ sẽ thể hiện ý định của họ. Hãy nhớ rằng nếu có người

đang thể hiện một hoặc nhiều dấu hiệu cảnh báo về hành vi không phù hợp hoặc đáng lo ngại, điều đó không khiến họ trở thành kẻ xâm hại — nhưng đó có thể là hành vi kết thân để xâm hại và vẫn phải được giải quyết. Vai trò cụ thể của bạn trong việc bảo vệ trẻ em bắt đầu bằng việc biết các dấu hiệu cảnh báo về hành vi không phù hợp, sau đó có đủ can đảm để lên tiếng khi có điều không đúng.

Suy ngẫm về bản thân

Chúng ta phải thừa nhận rằng hành vi của chúng ta có thể có vấn đề hoặc cần được chú ý. Người lớn đáng tin cậy không thể hành xử theo cách khiến trẻ em phải quen với việc chịu đựng hoặc chấp nhận hành vi không phù hợp hoặc vi phạm ranh giới từ người khác. Có điều

trong hành vi của chính bạn có thể được cải thiện để duy trì tốt hơn ranh giới của những người khác, đặc biệt là trẻ em không?



Một cách thích hợp để người lớn có thể tương tác với thanh thiếu niên để đảm bảo rằng các em khỏe mạnh và an toàn là tuân thủ quy tắc PACT:

Prioritize safety (Ưu tiên sự an toàn) act

Appropriately (hành động Phù hợp)*

Consistently follow the policies (Nghiêm ngặt tuân thủ các chính sách) work

Together (làm việc Cùng nhau)

(*không có khả năng bị xem là có bản chất tình dục hoặc mối quan hệ yêu đương)



STEP 2

Sàng lọc và lựa chọn nhân viên và tình nguyện viên

Bước này liên quan đến tất cả các thủ tục chúng ta cần hoàn thành trước (hoặc khi bắt đầu) các vai trò tình nguyện viên hoặc công việc của chúng ta.

•

•

•

•

•

•

•

“

Không ai được “đảm bảo” để làm việc cùng hoặc chăm sóc con cái của chúng ta — việc này chỉ được giao cho những người lớn luôn thể hiện rằng họ có thể giữ cho trẻ em được bảo vệ và an toàn.

”

Suy ngẫm về bản thân

Nhân viên và tình nguyện viên

Đâu là rào cản hoặc trở ngại khiến bạn không thể thực hiện đầy đủ các chương trình sàng lọc trong cộng đồng tín ngưỡng của mình (ví dụ: thiếu thời gian, thiếu tiền, thiếu tổ chức, v.v.)?



Cha mẹ và người giám hộ

- Bạn hiện đang kiểm soát quyền tiếp cận với trẻ em/thanh thiếu niên nhà bạn theo cách nào?
- Bạn lựa chọn và sàng lọc người trông trẻ hoặc người chăm sóc như thế nào?
- Bạn có xem tài liệu tham khảo về chăm sóc trẻ em không?
- Bạn có biết bạn bè của con mình và cha mẹ của các em không?
- Bạn có luôn biết con bạn đang ở đâu và ở với ai không?
- Bạn có thể hiện cùng một kiểu cảnh giác lành mạnh đối với bạn bè và gia đình hay bạn cho rằng họ là những người đáng tin cậy?

STEP 3

Giám sát tất cả các môi trường, bao gồm cả các hoạt động liên quan đến công nghệ

Cho dù gặp trực tiếp thanh thiếu niên thông qua tổ chức của bạn hay liên lạc trực tuyến, những người lớn quan tâm như bạn có thể làm gì để giám sát môi trường và khuyến khích các ranh giới lành mạnh?

Trực tiếp

Sử dụng công

Sách bài tập dành cho người tham gia



Bạn có thể tham gia vào việc xác định các điểm mạnh và điểm yếu trong môi trường của bạn!

Điều quan trọng là phải biết chính xác ai đang điều hành chương trình, những biện pháp bảo vệ trẻ em nào được áp dụng và những thủ tục cần tuân thủ.

Bạn có quyền biết thanh thiếu niên đang được bảo vệ như thế nào trong bất kỳ môi trường nào — tổ chức phải vạch ra được các thủ tục một cách rõ ràng và mọi người cần làm việc cùng nhau. Nếu không đúng như vậy, hãy cân nhắc

Suy ngẫm về bản thân



Nhân viên và tình nguyện viên Có thể làm gì để cải thiện việc giám sát bất kỳ môi trường nào, dù là trực tuyến hay trực tiếp?

Cha mẹ và người giám hộ Làm thế nào bạn có thể giám sát hiệu quả hơn

các chương trình và hoạt động mà con bạn tham gia?

Bạn có giám sát việc sử dụng máy tính, điện thoại di động và trò chơi điện tử của con bạn không?

Bạn có giám sát việc con bạn tham gia các hoạt động sau giờ học, sự kiện sinh nhật, ngủ qua đêm ở nhà bạn và họp mặt gia đình không?

Làm thế nào để bạn kiểm tra trong những sự kiện này?

Làm thế nào để con bạn liên lạc với bạn khi trẻ cảm thấy không thoải mái, sợ hãi hoặc không an toàn?

Bạn có thực hiện các tình huống “đóng vai” với con mình để cung cấp cho trẻ ngôn ngữ hữu ích không?



“

Mặc dù những dấu hiệu đáng lo ngại về hành vi này không phải lúc nào cũng có nghĩa là một đứa trẻ đang bị xâm hại, đây vẫn là những dấu hiệu mà chúng ta không nên bỏ

qua.

”

BẠN CÓ BIẾT?

Đôi khi trẻ em có thể không nhận thức được rằng trẻ được phép nói “không” với một hành vi khiến trẻ không thoải mái. Trẻ em có thể hứa với bạn bè của mình rằng sẽ giữ bí mật về sự an toàn để cố gắng bảo vệ trẻ mà không nhận ra rằng điều này có thể gây hại hoặc rằng điều quan trọng là phải nói với người lớn đáng tin cậy về các tình huống không an toàn.

Trẻ em thường có thể nói một điều hoặc đặt câu hỏi để “dò xét” và xem phản ứng của người lớn như thế nào trước khi tiết lộ đầy đủ về hành vi xâm hại.

Trẻ em đưa ra câu hỏi hoặc câu nói “thăm dò phản ứng” này để có thể dễ dàng rút lại dựa trên phản ứng của người lớn.

Nếu người lớn nhạy cảm và cẩn thận trả lời một cách bình tĩnh, đó là cơ hội để trẻ tiếp tục tiết lộ và nhận được sự giúp đỡ.



STEP 4

Quan tâm đến trẻ em và thanh thiếu niên

Bước này gồm hai phần:

- **Đầu tiên**, chúng ta cần quan tâm đến các dấu hiệu hành vi đáng lo ngại mà trẻ em có thể bộc lộ khi bị xâm hại.

Các dấu hiệu hành vi đáng lo ngại mà trẻ em có thể biểu hiện:

.

.

.

.

Gợi ý để bắt đầu cuộc nói chuyện với trẻ em. Hỏi:

Điều gì khiến con cảm thấy thực sự hạnh phúc?

Con thực sự thích ở cùng đứa trẻ nào? Còn người lớn thì sao?

Con có thể có những cảm xúc mạnh mẽ! Có điều gì con muốn chia sẻ về cảm xúc của mình không?

Điều gì khiến con cảm thấy buồn hoặc không thoải mái?

Con có bao giờ cảm thấy không thoải mái hoặc không an toàn khi ở bên người nào không?

Có ai đã từng cố gắng bắt con hoặc một người bạn của con giữ bí mật về một việc không an toàn không? Có ai đã từng cố gắng chạm vào vùng nhạy cảm của con không?

- **Thứ hai**, mặc dù việc bảo vệ trẻ em và thanh thiếu niên là trách nhiệm chính của người lớn, nhưng cũng có những yếu tố chúng ta cần dạy thanh thiếu niên cách kết nối với chúng ta vì sự an toàn của trẻ khi trẻ đang ở trong tình huống không thể được chúng ta chăm sóc ngay lập tức.

Những điều chúng ta dạy cho trẻ em và thanh thiếu niên khi ủng hộ sự an toàn và ranh giới của trẻ:

-
-
-
-
-

Suy ngẫm về bản thân

Tôi phải làm gì nếu một đứa trẻ trực tiếp tiết lộ vấn đề xâm hại với tôi?

- Giữ bình tĩnh.
- Để trẻ nói và lắng nghe một cách cẩn thận, kiên nhẫn, không phán xét.
- Giữ ngôn ngữ cơ thể và giọng điệu của bạn càng thoải mái càng tốt, cởi mở và sẵn sàng lắng nghe.
- Hạn chế đặt câu hỏi.
- Cho trẻ biết rằng bạn tin trẻ.
- Nói với trẻ rằng trẻ rất dũng cảm khi nói chuyện với bạn.
- Nói với trẻ rằng đó không phải là lỗi của trẻ và rằng trẻ đang làm điều đúng đắn khi kể với một người lớn đáng tin cậy.
- Cho trẻ biết điều gì sẽ xảy ra tiếp theo.
(Được nêu ở Bước 5)



BẠN CÓ BIẾT?

Khi trẻ em chia sẻ nội dung hoặc hình ảnh khiêu dâm của bản thân hoặc người khác qua điện thoại thông minh hoặc qua Internet, những thứ đó có thể liên tục được chia sẻ mà đứa trẻ không cho phép hoặc không biết.

Điều đó cũng góp phần vào việc gia tăng các tài liệu xâm hại tình dục trẻ em khiến đứa trẻ tiếp tục trở thành nạn nhân — mỗi lần có người xem. Và khi những nội dung này đã được chia sẻ, những đứa trẻ sẽ không thể xóa hết video hoặc hình ảnh.

“Nhiều trẻ em sẽ phủ nhận việc bị xâm hại hoặc thậm chí sẽ rút lại ý kiến sau khi kể. Trẻ sợ bị đổ lỗi, sợ trái ý với một người có ảnh hưởng lớn hơn, sợ những gì cha mẹ, thành viên gia đình và bạn bè có thể nói. Kể quấy rối thậm chí có thể thuyết phục đứa trẻ rằng trẻ có lỗi, nhưng nếu chúng ta kiên nhẫn lắng nghe, không phán xét thì thường sẽ giúp phơi bày được câu chuyện.”



STEP 5

Thông báo về các mối lo ngại của bạn

Hãy thông báo về các mối lo ngại của bạn — đặc biệt là khi bạn thấy điều gì đó có vẻ đáng ngờ, đáng nghi vấn, không phù hợp, không an toàn, xâm hại hoặc đơn giản là khiến bạn cảm thấy không thoải mái. Có nhiều mức độ thông báo về mối lo ngại khác nhau, tùy thuộc vào mức độ khẩn cấp và nghiêm trọng có thể xảy ra của những điều bạn đã quan sát hoặc đã biết.

Các ví dụ sau đây nêu lên các phương pháp để thông báo về mối lo ngại:

► NẾU BẠN NHÌN THẤY HOẶC NGHE THẤY DẤU HIỆU CẢNH BÁO TIỀM ẨN VỀ HÀNH VI KHÔNG PHÙ HỢP CỦA NGƯỜI LỚN:

- Đừng chần chừ; hãy nói chuyện với người giám sát ngay lập tức.

GHI CHÚ:

► NẾU BẠN NHẬN THẤY CÙNG MỘT DẤU HIỆU CẢNH BÁO HOẶC MỘT MỐI LO NGẠI KHÁC, SAU KHI NÓI CHUYỆN VỚI NGƯỜI GIÁM SÁT:

- Hãy nói với người giám sát một lần nữa hoặc nói với người khác chịu trách nhiệm về chương trình hoặc hoạt động.
- Hãy tiếp tục thông báo về các mối lo ngại của bạn với những người có chức vụ quyền hạn cao hơn nếu bạn cảm thấy vấn đề không được giải quyết hoặc lời nói bạn không được xem trọng.

GHI CHÚ:

► NẾU BẠN NGHI NGỜ HOẶC BIẾT RẰNG MỘT ĐỨA TRẺ ĐANG BỊ HOẶC ĐÃ BỊ XÂM HẠI (KỂ CẢ KHI BẠN KHÔNG CHẮC CHẮN LẮM!):

- Hãy liên hệ với cơ quan bảo vệ trẻ em ở tiểu bang của bạn. Bạn có thể tìm thấy số điện thoại của đường dây nóng xâm hại trẻ em bằng cách tìm kiếm trên Internet hoặc trong danh bạ điện thoại.

GHI CHÚ:

► NẾU BẠN *NGHI NGỜ* HOẶC BIẾT RẰNG MỘT ĐỨA TRẺ ĐANG BỊ HOẶC ĐÃ BỊ XÂM HẠI BỞI MỘT NGƯỜI TRONG TỔ CHỨC CỦA BẠN:

- Trước tiên, hãy liên hệ với các cơ quan dân sự (chẳng hạn như đường dây nóng về xâm hại trẻ em ở tiểu bang của bạn).
- Sau đó, hãy thông báo cho một quan chức được chỉ định theo chính sách của tổ chức của bạn.

GHI CHÚ:

► NẾU MỘT ĐỨA TRẺ CÓ NGUY CƠ SẮP BỊ XÂM HẠI:

- Hãy gọi đến số 911 (hoặc cảnh sát).

GHI CHÚ:

► NẾU THANH THIẾU NIÊN ĐANG BỊ LẠM DỤNG TÌNH DỤC TRÊN MẠNG:

- Hãy báo cáo cho kênh báo cáo CyberTipline của Trung tâm Quốc gia về Trẻ em Mất tích & Bị bóc lột, hoạt động 24 giờ một ngày tại: cybertipline.org
- Bạn cũng có thể gọi cho cảnh sát.

GHI CHÚ:

BẠN CÓ BIẾT?

Việc *ngghi ngờ* về xâm hại trẻ em không chỉ là mối lo ngại về hành vi của người lớn — điều đó có nghĩa là bạn đã quan sát hoặc nghe thấy điều gì đó khiến bạn tin hoặc tự hỏi liệu có xảy ra hành vi xâm hại hay không.

Với tư cách là người lớn, nhiệm vụ của chúng ta là báo cáo bất kỳ điều gì khiến chúng ta nghi ngờ rằng một đứa trẻ đang bị hoặc đã bị xâm hại — đặc biệt nếu trẻ *tiết lộ* với chúng ta hoặc kể với chúng ta về hành vi xâm hại.

Nếu có điều gì đó không ổn, đừng bỏ qua những gì bản năng của bạn mách bảo và hãy luôn thận trọng để bảo vệ đứa trẻ. Bạn cũng có thể cần báo cáo *một lần nữa* tùy vào trường hợp.



“

Việc thông báo về các mối lo ngại có thể là một thách thức. Nhưng chúng ta cần lấy dũng khí để lên tiếng và chúng ta phải lên tiếng. Trẻ em phụ thuộc vào điều đó.

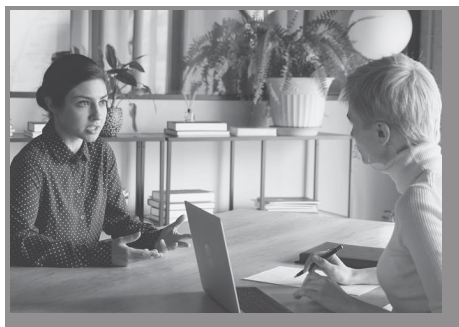
”

Suy ngẫm về bản thân

Bạn thấy điều gì khó khăn nhất khi thông báo về các mối lo ngại của bạn? Tại sao?

- ☐ Sợ nhầm lẫn
- ☐ Lo ngại rằng người lớn có liên quan sẽ tức giận
- ☐ Lo sợ rằng bạn sẽ gây ra các vấn đề trong mối quan hệ nếu người đó là bạn bè hoặc thành viên gia đình
- ☐ E ngại về phản ứng từ gia đình và cộng đồng
- ☐ **Tất cả** các câu trên
- ☐ Mối lo ngại khác:





Ghi chú về môi trường an toàn dành riêng cho tổ chức:

Tài liệu này sẽ được giảng viên của bạn trình bày.

“

*Mục tiêu ở đây là thay đổi
văn hóa im lặng sang
thảo luận cởi mở. Chắc
chắn rằng bất kỳ kẻ nào
đang nghĩ đến việc xâm
hại một đứa trẻ
sẽ phải xem xét sự cởi mở
và sẵn sàng lên tiếng và
hành động của toàn thể
cộng đồng của chúng ta.*

”

Suy ngẫm về bản thân

Vui lòng dành thời gian để
xem xét những điều sau:

- Tôi có cam kết tạo ra sự khác biệt trong việc bảo vệ trẻ em trong giáo xứ, trường học hoặc cộng đồng của tôi không?
- Tôi có cam kết tạo ra sự khác biệt trong việc bảo vệ trẻ em trong gia đình và hàng xóm của tôi không?
- Tôi có thể thực hiện những thay đổi cụ thể và rõ ràng nào trong từng lĩnh vực này?
- Có điều gì tôi có thể sửa đổi trong hành vi của mình để bảo vệ trẻ em nhiều hơn không?
- Tôi cần tìm hiểu những vấn đề nào khác để giúp môi trường của tôi trở thành nơi trú ẩn an toàn cho trẻ em?



**Bạn có phải là Người lớn đáng tin cậy
không?**

Người lớn đáng tin cậy sẽ ưu tiên sự an toàn.

Cảm ơn bạn đã giúp mọi nơi bạn đến trở
thành một nơi an toàn hơn cho trẻ em.

Khảo sát về hội thảo dành cho người tham gia

Chúng tôi rất xem trọng phản hồi của bạn! Cảm ơn bạn đã dành thời gian tham dự buổi hội thảo này. Vui lòng hoàn thành phiếu đánh giá này để giúp chúng tôi cải thiện buổi hội thảo của mình. Hãy khoanh tròn câu trả lời phù hợp nhất:

Địa điểm diễn ra buổi hội thảo: _____ Tên giảng viên: _____

Địa vị mục sư hoặc chức danh của Tình nguyện viên / Nhân viên: _____ Ngày diễn ra buổi hội thảo: _____

1. Nội dung chủ đề trong buổi hội thảo nhìn chung có như bạn mong đợi không?

Có	Không
----	-------

2. Nếu bạn chọn Không ở câu trên, điều gì sẽ hữu ích cho bạn trong việc chuẩn bị cho buổi hội thảo?

3. Bài thuyết trình có cung cấp cho bạn nội dung mới mà trước đây bạn chưa biết không?

Có	Kh
----	----

4. Vui lòng cho biết mức độ hiểu biết của bạn TRƯỚC buổi hội thảo:	Biết rất ít	Biết ít	Biết phần nào	Biết rất nhiều
a. Mức độ hiểu biết của tôi về xâm hại tình dục trẻ em	1	2	3	4
b. Mức độ hiểu biết của tôi về vai trò của mình trong việc bảo vệ trẻ em	1	2	3	4
c. Mức độ hiểu biết của tôi về nghĩa vụ báo cáo của mình	1	2	3	4
d. Mức độ hiểu biết của tôi về cách báo cáo	1	2	3	4

5. Vui lòng cho biết mức độ hiểu biết của bạn SAU buổi hội thảo:	Biết rất ít	Biết ít	Biết phần nào	Biết rất nhiều
a. Mức độ hiểu biết của tôi về xâm hại tình dục trẻ em	1	2	3	4
b. Mức độ hiểu biết của tôi về vai trò của mình trong việc bảo vệ trẻ em	1	2	3	4
c. Mức độ hiểu biết của tôi về nghĩa vụ báo cáo của mình	1	2	3	4
d. Mức độ hiểu biết của tôi về cách báo cáo	1	2	3	4

6. Tài liệu phát tay có giúp bạn hiểu rõ hơn về vai trò của mình với tư cách là người bảo vệ trẻ em không?

Có	Không	Không áp dụng (không nhận được tài liệu)
----	-------	--

7. Vui lòng cho biết mức độ hài lòng chung của bạn với các khía cạnh sau của buổi hội thảo:

	Rất không hài lòng	Không hài lòng	Hài lòng	Rất hài lòng
a. Dễ dàng đăng ký	1	2	3	4
b. Phòng	1	2	3	4

8. Vui lòng trả lời các câu hỏi sau:

a. Giảng viên có hiểu biết về vấn đề không?	Có	Không
b. Giảng viên có được tổ chức / chuẩn bị tốt không?	Có	Không
c. Giảng viên có thu hút được sự tập trung của bạn không?	Có	Không
d. Giảng viên có chuyên nghiệp không?	Có	Không

9. Vui lòng trả lời các câu hỏi sau:

	Không có khả năng	Hơi có khả năng	Rất có khả năng
a. Bạn có dự định chia sẻ những gì bạn đã học được với những người khác không?	1	2	3
b. Bạn có dự định gọi các dịch vụ bảo vệ trẻ em trong trường hợp bạn nghi ngờ có hành vi xâm hại trẻ em không?	1	2	3

10. Có điều gì khác về buổi hội thảo mà bạn muốn chúng tôi biết không? (Sử dụng mặt sau của trang này để có thêm chỗ trống)

Việc cần làm tiếp theo?

1 . Bạn đã đăng ký lớp học này chưa? Mỗi người đăng ký phải có bản đăng ký trực tuyến Chương trình *Protecting God's Children* để được ghi nhận về sự tham gia của bạn. Có hai cách để đăng ký, trước buổi hội thảo (đăng ký trước) hoặc sau buổi hội thảo (đăng ký sau). Nếu bạn đã đăng ký trực tuyến buổi hội thảo này thì bạn không cần phải đăng ký lại. Tuy nhiên, nếu bạn chưa đăng ký buổi hội thảo, vui lòng truy cập vào <https://www.virtus.org>, chọn "Người đăng ký lần đầu" và làm theo các lời nhắc. Trong quá trình này sẽ có một câu hỏi rằng bạn đã tham dự một buổi hội thảo *Protecting God's Children* chưa. Nếu bạn đã tham dự, hãy chọn "có", sau đó chọn buổi hội thảo bạn đã tham dự từ danh sách, điều này cho phép bạn đăng ký sau.

Nếu bạn chưa tham gia một buổi hội thảo, hãy chọn "không" để đăng ký trước cho mình một buổi hội thảo sắp tới. Vui lòng không tạo nhiều tài khoản trong hệ thống nếu bạn đã có sẵn tài khoản.

2 . Làm thế nào để tôi nhận được tín chỉ tham dự? Hai mục cần thiết để nhận được tín chỉ cho khóa đào tạo này: bản đăng ký trực tuyến và chữ ký của bạn trên bảng điểm danh. Tổ chức của bạn sẽ xem xét từng phiếu tham dự và so sánh tài liệu với bản đăng ký trực tuyến. Sau khi quá trình này hoàn tất, tài khoản đăng ký trực tuyến của mỗi người sẽ được kích hoạt và phê duyệt tín chỉ. Bạn sẽ nhận được email sau khi việc tham dự đã được xác nhận trong tài khoản của bạn.

3 . Tiếp tục khóa đào tạo của bạn: Giáo phận của bạn có thể yêu cầu bạn hoàn thành khóa đào tạo hàng năm, đào tạo liên tục để được chứng nhận lại sau khóa đào tạo đầu tiên của bạn. Việc đào tạo được chứng nhận lại sẽ làm mới các khái niệm quan trọng để bảo vệ thanh thiếu niên và có thể bao gồm các tình huống thực tế mà những người lớn quan tâm, các nhà giáo dục và cha mẹ có thể phải đối mặt. Vui lòng liên hệ với giáo xứ, trường học hoặc điều phối viên của bạn để có thêm thông tin về các yêu cầu đào tạo liên tục tại địa điểm của bạn.

Cảm ơn bạn vì tất cả những gì bạn làm với tư cách là người bảo vệ trẻ em.



National Catholic Services, LLC

3114 East 81st Street, Suite 101

Tulsa, OK 74137

Điện thoại: 888-847-8870

Fax: 918-392-4400

Vui lòng truy cập trang web của chúng tôi để xem các tài liệu và nội dung mới:

<https://www.virtus.org>